УТВЕРЖДАЮ

начальник Управления образования

 Администрации Исилькульского района

Омской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л.Малашенко

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

 Исилькульского района, на 2024/2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по формированию функциональной грамотности из открытого электронного банка заданий «Российская электронная школа» как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) | В течение 2024/2025 учебного года | Управление образования Администрации Исилькульского МР,руководители ОО | 100% ОО Исилькульского района, в которых внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 г плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» обучающимися 8-9 классов (84, 4%), повышение качества образования по функциональной грамотности.  |
| 1.2 | Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 - 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп) | В течение 2024/2025 учебного года | Управление образования Администрации Исилькульского МР,руководители ОО | Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности управления образования Администрации Исилькульского мр |
|  | Реализация инновационных проектов ОО -участниками региональных инновационных площадок (далее - РИП) | В течение2024/2025учебного года | МБОУ «Исилькульский лицей» | Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Исилькульского мр, разработанных в рамках деятельности РИП |
| 1.4 | Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» | В течение2024/2025учебного года, в соответствиис планом | МБОУ «Исилькульский лицей» | Наличие управленческих и педагогических практик по формированию функциональной грамотности в ОО Исилькульского мр. |
| 1.5 | Участие в ежемесячных семинарах-совещаниях для координаторов ФГОС / по вопросам формирования функциональной грамотности  | 1 раз в месяц в течение 2024/2025учебного года | Управление образования Администрации Исилькульского МР, МКУ «ЦФЭиРМОУ» | Выполнение рекомендаций по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании |
| 1.6 | Организация участия в заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - РУМО), АПИРОО «СПЕКТР» Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | В течение2024/2025учебного годав соответствиис планомРУМО,АПИРОО«СПЕКТР» | члены РУМО,руководители муниципальных ассоциацийучителей-предметников | Выполнение рекомендаций по развитию функциональной грамотности у обучающихся |
| 1.7 | Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Совета заместителей директоров по УВР, собеседованиях с руководителями ОО исилькульского мр | В течение2024/2025учебного годав соответствиис планомработы | Управление образования Администрации Исилькульского МР, МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация • содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Рассмотрение вопросов по формированию и развитию функциональной грамотности на заседаниях ШМО, муниципальных ассоциациях учителей-предметников.  | В течение2024/2025учебного годав соответствиис планомработы | Управление образования Администрации Исилькульского МР, МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация • содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9 | Организация участия в региональном мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования в ОО Исилькульского мр, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты) | В соответствиис графикомвыездов | Управление образования Администрации Исилькульского МР, МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями 00 на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке |
| 1.10 | Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций, сайте системы образования Исилькульского мр. | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| **2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями** |
| **2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 | Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от 00) | В течение2024/2025учебного годав соответствиис планом ПК БОУ ДПО «ИРООО» | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2 1 | Организация участия педагогических работников в диагностике сформированности функциональной грамотности с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее - КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности |
| **2.2 Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования****и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Организация участия в семинарах по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»  | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», муниципальный методический актив | Участие в обучающих и / или практико-ориентированных семинарах 100% педагогических работников из числа муниципального методического актива |
| 2.2.2 | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (далее -ИОМ) с использованием банка материалов лучших практик | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки  | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», МБОУ «Исилькульский лицей», руководители ОО | Демонстрация опыта педагогов Исилькульского мр. Наличие материалов, размещенных на сайте системы образования Исилькульского мр по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.4 | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в конкурсе «Современный омский педагог» | До 01 ноября2024 года,до 01 ноября2025 года | МКУ «ЦФЭиРМОУ» | Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Современный омский педагог» среди педагогических работников Исилькульскогго мр. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности |
| 2.2.5 | Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности | В течение2024/2025учебного года | Руководители ОО | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне. |
| 2.2.6 | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности муниципального методического актива. | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», муниципальный методический актив | Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС |
| 2.2.7 | Включение в программы методических выездов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», муниципальный методический актив | Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических выездов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности, в том числе размещенных на портале «Региональный банк лучших практик». |
| 2.2.8 | Организация участия в региональном Форуме РИП с представлением результатов реализации инновационных проектов | 16 октября 2024 года | МБОУ «Исилькульский лицей» | Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП сайта БОУ ДПО «ИРООО» |
| 2.2.9 | Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» | До 01 апреля 2025 года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 2.2.10 | Организация и проведение муниципального фестиваля педагогических практик по формированию функциональной грамотности. | март 2025 года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО (на базе МБОУ «Исилькульский лицей») | Выявление и распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.11 | Организация участия в реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | В течение2024/2025учебного года | Управление образования Администрации Исилькульского МР, муниципальный опорныйресурсный центрдополнительногообразования детей | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ |
| 2.2.12 | Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.  | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Наличае у 100% ОО программ внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности |
| **3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1 | Организация участия и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по материалам БОУ ДПО «ИРООО») | В соответствиис планоммероприятий2 раза в год | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Участие обучающихся Исилькульского мр в дне единых действий.  |
| 3. 2. | Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - Участие в VII Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);X Областном чемпионате командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области | Январь - март 2025 годаНоябрь 2024года - апрель2025 года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», руководители ОО | Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников |
| 3.3 | Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров «Точка роста» | В течение2024/2025учебного года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», центры «Точка роста», руководители ОО | Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста» |
| 3.4 | Организация участия в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-ТРек» | Сентябрь 2024 года | МКУ «ЦФЭиРМОУ», центры «Точка роста», руководители ОО | Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников |
| 3.5 | Организация участия в региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ, выполненных с использованием оборудования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей  | Ноябрь 2024, Ноябрь 2025  | МКУ «ЦФЭиРМОУ», центры «Точка роста», руководители ОО | Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.  |