

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСИЛЬКУЛЬСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

646023, РФ, Омская область, г. Исилькуль, ул. Орджоникидзе, 57, тел. 20-055.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Исилькульская вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа»



Ж.А.Мухамедкаримов

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	<p>Разработка и утверждение нормативных правовых документов МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (приказ директора); - создании рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ директора); - внесение изменений в локальные акты лица; - создании условий дальнейшей реализации управленческого проекта грамотности «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся» 	Август-сентябрь 2024 года	Директор школы	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	Август 2024 года	Директор школы	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации), разработанных БОУ ДПО "ИРОО"»	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	Наличие протоколов МО об использовании с методическими рекомендациями Листы наблюдений уроков с использованием заданий

1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8–9 классов в 2024-2025 учебном году	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 –9 классов
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года		Формирование позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся участников образовательного процесса
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий лицея, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседаниях рабочей группы, педагогических советов	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка плана. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2	Работа с педагогическими работниками			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам на КПК, ДПП по темам: «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» «Формирование функциональной грамотности на уроках географии» «Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы с учетом	2024 год 2025 год 2025 год	Директор школы	Повышена квалификация Педагога Ибраева С.Н. Смирновой Н.А Чернышенко Л.В

	требований обновленного ФГОС»			
2.1.1.2	«Технологии формирования финансовой грамотности»	Март 2025 год	Директор школы	1 педагог
2.1.1.3	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	Февраль – март 2025 год	Директор школы	1 педагог
2.1.1.4	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету»	Апрель 2025 года	Директор школы	1 педагог
2.1.2	Повышение квалификации педагогических работников: 1) «Функциональная грамотность школьников — новый приоритет образования» 2) «Формирование читательской грамотности: смысловое чтение. Инструменты, приёмы, стратегии» 3) Сайт «Единый урок» - функциональная грамотность на учебных предметах 4) Форум «Педагоги России», онлайн-школа по программам: 5) Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 6) Вебинары ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по функциональной грамотности	Март 2025 года В течение года В течение года В течение года В течение года		100% педагогических работников
2.1	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников школы к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Директор школы	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной

				грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Проведение для педагогов совещаний по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся»	Февраль, апрель 2025 года	Директор школы	100 % участие педагогов в совещаниях Повышение информированности педагогов по результатам аналитических процедур
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 9 классов по 5-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности): «Финансовая грамотность», «Говорим и пишем правильно».	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	В планы внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.5	Изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.6	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2024-2025 учебного года	Администратор сайта	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Организация участия педагогов школы в проведении мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы	Наличие разработанных и размещенных на сайте лица материалов по итогам проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Участие в работе муниципальных, региональных ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года		Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик». Создание Организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Изучение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения	Сентябрь 2024 года – февраль 2025 года	Учителя	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества о

	<p>регионального мониторинга образовательных достижений, обучающихся 9 классов по оценке уровня, сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")</p>			<p>разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 9 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности</p>
2.4.2	<p>Использование педагогами школы методических пособий и рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию" 	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в школе</p>
2.4.3	<p>Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы,</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Директор школы</p>	<p>1 педагог</p>

	перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)			
2.4.4	Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2025 года	Директор школы	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.5	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов школы в методической копилке сайта школы	В течение 2024-2025 учебного года		Количество информационно-образовательных ресурсов
3	Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, (на основе банка заданий РЭШ)	В течение 2024-2025 учебного года		Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся лица в онлайн-уроках финансовой грамотности (Банк России)	В течение 2024-2025 уч. года	Учитель информатики	100% участие
3.2	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение 2024-2025 уч. года	Учитель информатики	Массовое вовлечение обучающихся Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности: цифровой, гуманитарной

4	Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации плана			
4.1	Разработка и утверждение плана мероприятий МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь 2024	Учителя	Наличие разработанного и утвержденного плана
4.2	Участие в семинарах-совещаниях с руководителями ОО, руководителями муниципальных ассоциаций учителей-предметников, с заместителями директоров, курирующих вопросы функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 уч. года	Администрация, педагогические работники	Информационно-методическая поддержка по вопросам функциональной грамотности обучающихся
4.3	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 уч. года	Администрация	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
4.4	Рассмотрение вопросов реализации Плана на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год	В течение 2024-2025 уч. года	Администрация	Эффективные управленческие решения
4.5	Осуществление контроля реализации Плана через план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год	В течение 2024-2025 уч. года	Администрация	Эффективные управленческие решения