

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИСИЛЬКУЛЬСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

646023, РФ, Омская область, г. Исилькуль, ул. Орджоникидзе, 57, тел. 20-055.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
«Исилькульская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»

О.М. Турдакунов

Приказ №37 от «03» октября 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
за 2022/2023 учебный год**

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 17.04.2014, серия 55Л01, № 0000343, выдано Министерство образования Омской области. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 17.04.2014, серия 55А01, № 0000549, выдано Министерство образования Омской области. Срок действия – до 07.04.2027 г.

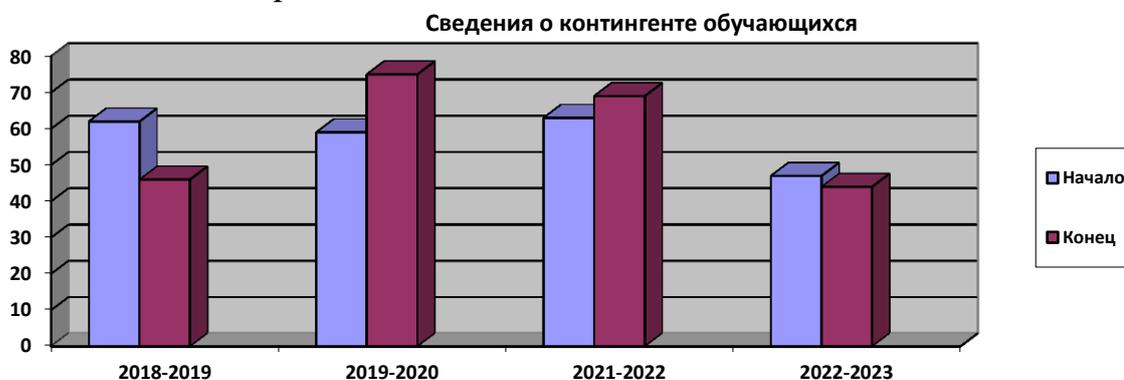
### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в здании Муниципального образовательного учреждения для детей «Исилькульский межшкольный учебный комбинат». Здание образовательного учреждения расположено между улицами Орджоникидзе, Октябрьской, Энгельса, Фрунзе. Окружение здания образовательного учреждения: север - жилые дома (тупик Ждановский), запад - котельная, юг - детский дом по ул. Энгельса, восток - жилые дома ул. Орджоникидзе.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным и средним образовательным программам, на начало отчетного периода 47 человек, на конец отчетного периода состоит из 44 человек.



### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- сохранение контингента школы.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- повышение качества образования, совершенствование его форм и методов посредством формирования общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации обучающихся к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ учащимися школы.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Олег Мухаммедович Турдакунов, телефон 8(38173)20-055.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель   | Телефон        |
|---------------------------|--|----------------|
| общее собрание работников | Социальный педагог – Мухамедкаримова Асель Баранбаевна | 8(38173)20-055 |
| педагогический совет      | Директор школы – Турдакунов Олег Мухаммедович          | 8(38173)20-055 |
|                           | Секретарь – Чернышенко Людмила Викторовна              | 8(38173)20-055 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет школы.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://ouvech.isil.obr55.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Олег Мухаммедович Турдакунов – телефон (факс) 8(38173)20-055, социальный педагог – 8(38173)20-055, e-mail: [isilkulvech@bk.ru](mailto:isilkulvech@bk.ru), почтовый адрес 646023, Омская область, город Исилькуль, ул. Орджоникидзе, д. 57.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень  | Название программы  | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|----------|---|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5                  |
|              | Общее                          | Среднее  | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)  | 2                  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с

интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа вела внеурочную деятельность в 10 классе в качестве бесплатных дополнительных образовательных услуг.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – с 5-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – 8-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Омской области в школе используются:

| Технология   | Метод  |
|--|--|
| – педагогика сотрудничества;<br>– здоровьесберегающие;<br>– традиционная;<br>– ИКТ-технологии;<br>–урвневой дифференциации;<br>–межпредметной интеграции;<br>– групповые;<br>– технологии проектного обучения;<br>– технология проблемного обучения;<br>– игровые;<br>– тестовые;<br>– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;<br>– наглядный;<br>– игровой;<br>– проблемный;<br>– метод контроля;<br>– рефлексия;<br>– практический метод;<br>– технический;<br>– исследовательский;<br>– интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для основной школы*

| Что входит  | Из чего состоит  |
|---|--|
| Курсы по выбору                                   | – Предметные кружки, факультативы,<br>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы   |
| Учебно-познавательная деятельность                | – Ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы   |
| Психолого-педагогическая поддержка                | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;<br>– работа тьюторов;   |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– профилактика неуспеваемости;<br>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– социальная защита учащихся;<br>– работа службы медиации |
| Воспитательные мероприятия                        | – Внутриклассные и общешкольные;<br>– городские и всероссийские  |

*Структура деятельности для средней школы*

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Ученические сообщества             | – Разновозрастные объединения, клубы;  |
| Курсы по выбору обучающихся        | – Предметные кружки, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы  |
| Воспитательные мероприятия         | – Внутриклассные и общешкольные;<br>– городские и всероссийские  |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-                         | – Проектирование индивидуальных  |

|   |  |
|---|--|
| Что входит  | Из чего состоит  |
| педагогическая поддержка                          | образовательных маршрутов;<br>– работа тьюторов  |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– профилактика неуспеваемости;<br>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– социальная защита учащихся;<br>- работа службы медиации |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://ouvech.isil.obr55.ru>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** на 03.10.2023 г. детей с ОВЗ в нашей школе нет.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует программа «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении», утвержденное директором 27.10.2014 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

В 5–11-м классах:

| Наименование | Начало | Окончание |
|--------------|--------|-----------|
| 1-й урок     | 09.00  | 09.40     |
| 2-й урок     | 09.50  | 10.30     |
| 3-й урок     | 10.40  | 11.20     |
| 4-й урок     | 11.30  | 12.10     |
| 5-й урок     | 12.20  | 13.00     |
| 6-й урок     | 13.10  | 13.50     |
| 7-й урок     | 14.00  | 14.40     |

Во второй половине дня работают консультации, внеурочная деятельность, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование                              | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)     | 27         |
| Периферийные технические устройства:      |            |
| – мультимедиапроектор;                    | 2          |
| – сканер;                                 | 2          |
| – принтер;                                | 1+3МФУ     |
| – web-камера;                             | 8          |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 3          |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** занятия физической культурой и спортом осуществляются на базе Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр".

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Медицинское обслуживание обучающихся:** обеспечивается ЦРБ Исилькульского района. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.6. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** С целью создания доступной среды для обучения детей:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери;
- зона входа освещена.

**3.8. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 5 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 3 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 1 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

| <b>Уровень</b>                    | <b>Количество</b> | <b>В процентах</b> |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------|
| Первая квалификационная категория | 0                 | 0%                 |
| Высшая квалификационная категория | 0                 | 0%                 |
| Без категории                     | 3                 | 100%               |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 2 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

| <b>Наименование</b> | <b>Должность</b> |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |

**3.9. Средняя наполняемость классов:** наполняются в соответствии с СанПиН – 25 человек в классе. Также имеются группы с количеством человек менее 9.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2023 году ЕГЭ проводился согласно графику. Аттестаты получили 2 человека. Процент успешно сдавших экзамены от общего количества обучающихся составляет 100 %.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** Процент успешно сдавших экзамены от общего количества обучающихся составляет 14%. Данный результат является высоким по сравнению с предыдущими учебными годами.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 86-процентном объеме.

**4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

В рамках организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений организовано посещение учащихся социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистом БУ КЦСОН, с инспекторами ОПДН согласно графику или по необходимости, с целью обследования социально-бытовых условий, контроля за семьей учащегося, установления причин неблагополучия, принятия мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. В большинстве случаев родители положительно реагируют на оказываемую помощь относительно коррекции поведения несовершеннолетнего, влияние к повышению интереса к обучению. К сожалению, имеют место случаи, когда, не смотря на все прилагаемые усилия со стороны администрации школы, классных руководителей и служб системы профилактики, и, самое главное, отсутствия заинтересованности родителей в воспитании несовершеннолетних детей положительных результатов нет, и ребенок может остаться на второй год обучения, находясь в социально-опасном положении. Таковых в течение учебного года было 9 человек.

С целью формирования законопослушного поведения подписано соглашение с ОПДН ОМВД по Исылкульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по реализации Федеральных законов от 08.01.1998 года № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г., с изменениями от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (и изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 25.05.2014 г.), от 07.06.2013 года № 120 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (редакция от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», от 07.02.2011 года № 7 –ФЗ «О Полиции» с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, в общеобразовательных учреждениях. Данное соглашение продлено в виду отсутствия каких-либо изменений.

Составлен план совместных мероприятий, согласно которому проводятся индивидуальные профилактические беседы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение

правонарушений с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и внутри школьном учете. Инспектора ОПДН ОМВД Дудко Н. А., Симонова Т. А. проводили тематические беседы на базе МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». Тесно сотрудничает с классными руководителями и социальным педагогом инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД Бобкова О.Н.

С целью повышения интереса к учебной деятельности, профилактики разрешения внутри школьных конфликтов, формированию позитивной мотивации общения организована воспитательная работа педагогами, классными руководителями, социальным педагогом в форме проведения серии классных часов по программам «Конфликты и способы ухода от них», «Толерантность как образ жизни», «Диагностика по профессиональному самоопределению» и другие. Проведение общешкольных мероприятий по традиционным для школы праздникам: День Знаний, Новогодний утренник, праздники, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, в которых дети принимают участие и, что самое важное, сами выражают активную позицию в проведении мероприятий.

**4.5. Достижения школы в конкурсах:** существенных достижений за 2022-2023 учебный год не было.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект по внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Мы рядом!». В рамках проекта для обучающиеся принимали участие в различных волонтерских акциях в рамках внеурочной деятельности, знакомились с Конституцией РФ и правовыми актами и законами.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает с ЧОП «Триада».

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** все педагоги школы являются членами Ассоциации педагогов г. Исилькуль.

**6. Стоимость платных услуг:** школа не оказывает платных образовательных услуг.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году итоги общественного обсуждения были обсуждены на педагогическом совете и совете школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность г.Исилькуль».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы со слабоуспевающими детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в текущем году школа не планирует внедрять новые проекты.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие:

1) муниципальных мероприятиях:

- конкурс методических разработок;
- конкурс сайтов;
- школьные олимпиады;
- Ассоциация учителей предметников Исилькульского МР;

2) областных мероприятиях:

- обновление книгопечатного фонда;
- педагогический марафон;
- по повышению уровня квалификации;
- конкурсы;

3) всероссийских мероприятиях:

- «Проектория»;
- финансовая грамотность;
- дистанционные олимпиады и конкурсы.